

## ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

### BOLOGNA BİLGİ PAKETİ MODÜLÜ KULLANIM KILAVUZU

#### Bologna Süreci Nedir?

Bologna Süreci, 2010 yılına kadar Avrupa Yükseköğretim Alanı yaratmayı hedefleyen bir reform sürecidir. Bologna Sürecinin oluşturmayı hedeflediği Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde yer alan ülke vatandaşları, yükseköğrenim görmek ya da çalışmak amaçları ile Avrupa'da serbest dolaşımıdır.

Avrupa Yükseköğretim Alanında en gerçekleşmesi arzulanmayan şey, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin tek tip yükseköğretim sistemi haline getirilmesidir. Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda asıl hedeflenen, çeşitlilik ile birlik arasında bir denge kurulmasıdır. Amaç, yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıkları korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesinden ibarettir. Bu şekilde, bir ülkeden ya da yükseköğretim sisteminden bir diğerine geçişin kolaylaşması ve böylece öğrenciler ve öğretim görevlilerin hareketliliği ve istihdamının artırılması planlanmaktadır.

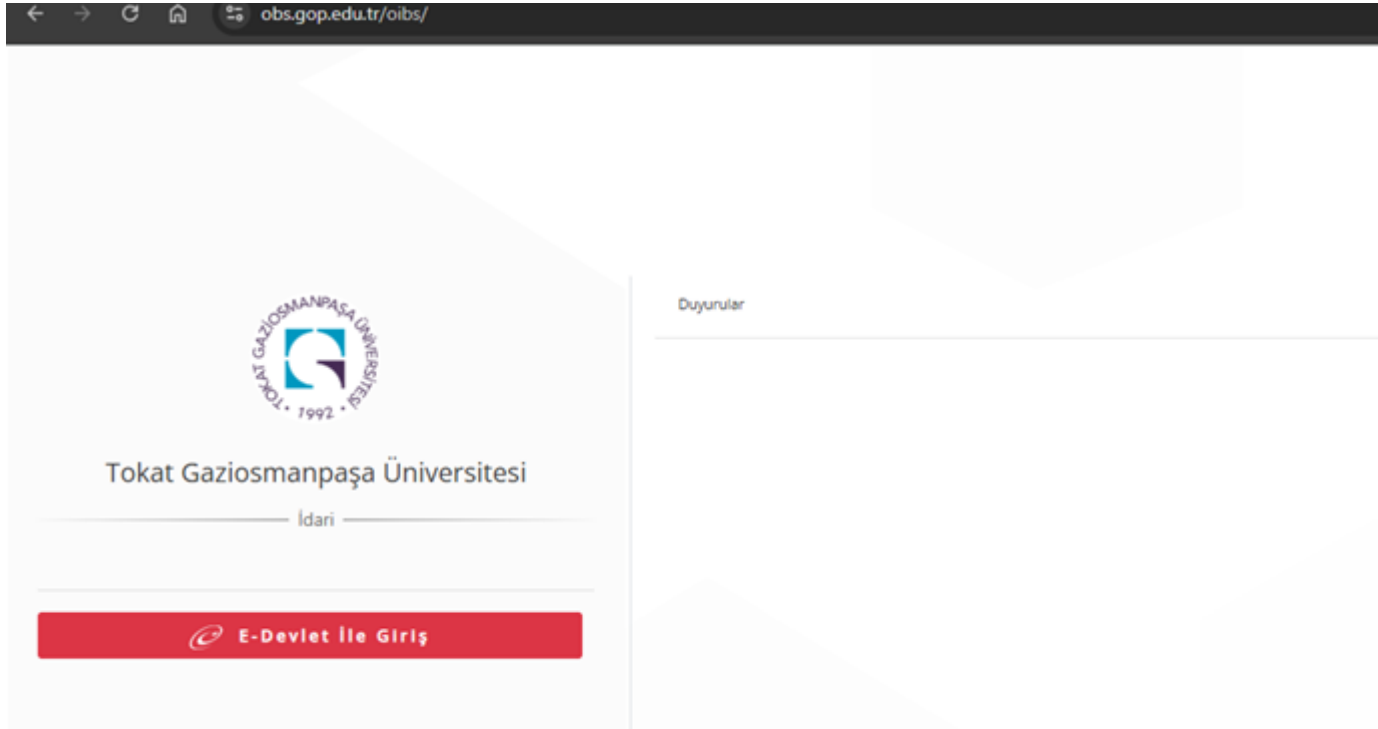
Bologna Süreci'nin temel hedeflerinden altısı bu bildiri ile ilan edilmiştir. Bu hedefler:

- Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmak (bu amaç doğrultusunda Diploma Eki uygulamasının geliştirilmesi)
- Yükseköğretimde Lisans ve Yüksek Lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek
- Avrupa Kredi Transfer Sistemini (*European Credit Transfer System, ECTS*) uygulamak
- Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek
- Yaşam boyu öğrenimin teşvik edilmesi
- Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının sürece aktif katılımının sağlanması
- Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın cazip hale getirilmesi
- Yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri ve öğrenim sürelerinin tanınması
- Kalite güvencesi

## Modül Kullanımı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik birim/bölüm yönetimince Birim/Bölüm Bologna Koordinatörü olarak görevlendirildiği resmi yazı ile bildirilen akademisyeni OBS(Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinde Bologna Koordinatörü yetkisi ile tanımlar.

Bologna Koordinatörü OBS'ye; <https://obs.gop.edu.tr/oibs/> linki üzerinden E-Devlet bilgileri ile giriş yapar.



Bologna Koordinatörü, Bilgi Paketi İşlemleri modülünü seçtiğinde yetkisi olan menü içeriğine ulaşır.

The screenshot displays the Tokat Gaziosmanpaşa University Student Information System (SİS) dashboard. The top navigation bar includes the university logo, the name 'Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi', and the 'Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi / İdari' section. The main dashboard area features several key statistics and a sidebar menu.

**Active Academic Period:** 2024-2025 Yaz Okulu  
**Active YÖKSİS Period:** 2024-2025 Bahar

**Registered Student Count:** 28.748  
**Students Registered Today:** 1  
**Students Discontinued Today:** 0

**Open Course Count:** 22  
**Exam Count:** 0

**YÖKSİS Registration Status:** Görmek için Tıklayınız  
**YÖKSİS Announcements:** YÖKSİS Duyuruları

**Announcements Table:**

#	Duyuru	Gönderen	Tarih	#
Oku	Ders Dışı ve Sosyal Öğrenme Tr...	Daire Başkanı AYHAN ...	15.01.2025	

**Son Yapılan İşlemler:** Göster

**Sidebar Menu:**

- (kur.alp) Rektörlük
- Sık Kullanılanlar
- Akademik İşlemler
- Genel Tanımlamalar
- Ders İşlemleri
- Öğrenci İşlemleri
- İlişik Kesme İşlemleri
- Harç İşlemleri
- Kayıt İşlemleri
- Personel İşlemleri
- Raporlar
- Kontrol İşlemleri
- Diploma İşlemleri
- Mezuniyet İşlemleri
- Bilgi Paketi İşlemleri**
- Program Bilgi Paketi İçerik
- Fakülte Bilgi Paketi Tanımları
- Program Bilgi Paketi Tanımları
- Program Öğr.Çıktı ve Yetkilileri
- Program Diğer Bilgiler
- TYYÇ Temel Tanımlamalar
- Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala
- Ders Bilgi Paketi Tanımları
- Bilgi Paketi Link Listesi
- Bilgi Paketi Web İşlemleri
- Bilgi Paketi Ders Link Listesi

Bologna Koordinatörü, “Program Bilgi Paketi İçerik” sekmesini seçtiğinde ilgili programa dair genel bilgilerin Türkçe ve İngilizce olarak girişini sağlayabilir. Bu ekranda ilgili programın Fakülte- Bölüm/Program bilgileri seçilir, programın bilgi paketi içeriği metin kutusuna eklenir ve “Kaydet” butonu seçilerek işlem tamamlanır. Ekranda yer alan “Sayfa Dili” kısmı değiştirilerek programın bilgi paketi içeriğinin Türkçe ve İngilizce bilgilerinin ayrı ayrı girişi sağlanır.

The screenshot displays the 'Program Bilgi Paketi İçerik Tanımları' (Program Information Package Content Definitions) form in the Tokat Gaziosmanpaşa University Student Affairs System. The form is set for the 'Aktif Dönem:2024-2025 Yaz Okulu YÖKSİS Dönem:2024-2025 Bahar' (Active Period: 2024-2025 Summer Semester YÖKSİS Period: 2024-2025 Autumn) and is accessed via 'Hızlı Erişim' (Quick Access). The user is identified as 'KÜRŞAT YALINALP'.

The form fields are as follows:

- Fakülte: Eğitim Fakültesi
- Bölüm: Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğt. Bölümü
- Program: Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğr.
- Sayfa Dili: İngilizce

The 'Sayfa Dili' (Page Language) dropdown menu is open, showing options for 'Türkçe' and 'İngilizce', with 'İngilizce' selected.

The main content area contains the following text:

**FOUNDATION**

*Rapid advancements in technology have a strong influence on education. Especially, the importance and necessity of computer based technology lead educators to explore new ways of theories and applications. Thus, the field of Instruction and Learning Technologies started to be existence and recently by the advancements in multimedia and web technologies it has become more important.*

*Department of Computer Education and Instructional Technology (CEIT) started to provide services in Faculty of Education in collaboration with the Word Bank and Council of Higher Education in 1998. In an attempt to found and activate a CEIT department in Tokat Gaziosmanpaşa University, required applications submitted to the Council of Higher Education in 2005 and four-year undergraduate students have started to be recruited by 2006-2007 academic year.*

*The department aims to provide up to date information to the candidate Information and Computer Technology (ICT) teachers about new methods and technics for effective use of instructional technologies required by educational institutions, equip knowledge and skills related to the field, and introduce instructional environments designed by new technologies. In the department, it is aimed to equip students with the necessary skills for effective use of various technologies such as computers, Internet, multimedia, televisions, video, and projectors. Moreover, it aims to develop new methods for effective and efficient use of instructional technologies, design instructional software and educate courseware developers with required skills.*

*Considering the program of the department and its objectives, it is seen that the CEIT department is related to the fields of "Educational Sciences", "Curriculum and Instruction", "Schedule Development", and "Educational Technology".*

**MISSION**

*The primary mission of the Department of the CEIT is to prepare outstanding ICT teachers to be employed in both public and private schools under the Ministry of National Education to provide technology education and to facilitate technology integration and prepare for careers as instructional technologists to advance the profession of Instructional Design by combining the science and art of teaching and learning. By following codes of ethics, the department aims to provide a humanist, democratic, and participatory learning environment that is compatible with the advances in the field of Instructional Technology.*

*The CEIT Department aims to contribute decisions regarding technology integration in Education by performing studies to solve practical problems in the field, sharing the findings of the studies related organizations, and organizing scientific activities. The CEIT Department*

The 'Kaydet' (Save) button is visible at the bottom of the form.

Bologna Koordinatörü, “Fakülte Bilgi Paketi İçerik” sekmesini seçtiğinde ilgili Fakülte/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu ‘na dair genel bilgilerin Türkçe ve İngilizce olarak girişini sağlayabilir. Bu ekranda ilgili fakülte seçilir ve fakültenin bilgi paketi içeriği metin kutusuna eklenerek “Kaydet” butonuna basılır. Ekranda yer alan “Sayfa Dili” kısmı değiştirilerek fakültenin bilgi paketi içeriğinin Türkçe ve İngilizce bilgilerinin ayrı ayrı girişi sağlanır.

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi / İdari

Aktif Dönem:2024-2025 Yaz Okulu YÖKSİS Dönem:2024-2025 Bahar

Hızlı Erişim

KURŞAT YALINALP

Fakülte: Eğitim Fakültesi

Sayfa Dili: Türkçe

B I U | X

Eğitim Öğretme

İngilizce

la gelişmekte ve bölgesinin parlayan yıldızı olma, yolunda hızla ilerlemektedir. 25 yıl içerisinde bulunduğu çevrenin en çok tercih edilen fakültelerinden birisi olma durumuna gelmiştir. Eğitim Fakültelerinin en önemli rolü öğretmen yetiştirmektir. Bu bağlamda Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak yaratıcı, coşkulu, meraklı, evrensel becerilerle donanmış, çok yönlü, bireyi anlayabilen, insana değer veren milletin ve devletin varlığını ve bütünlüğünü her şeyin üstünde gören ve savunan bireylerin yetiştirilmesinde birer öncü olacak eğitimcilerin yetiştirilmesinin hayati bir görev olduğu prensibiyle öğretmen yetiştirmekteyiz.

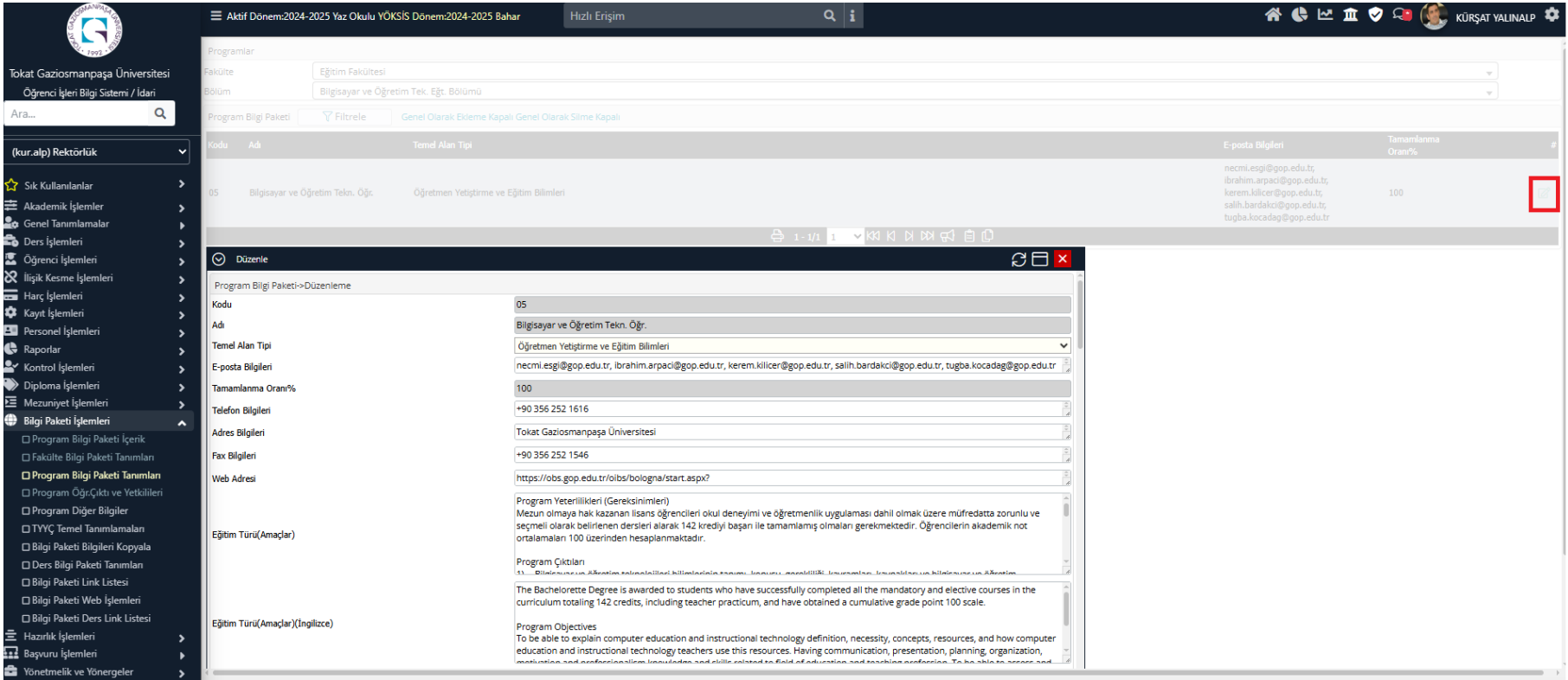
### Tarihçe

Fakültemiz, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 18.08.1999 tarihli ve 22616 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 26.08.1999 tarihinde Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 25.07.2000 tarih ve 1494/15785 sayılı yazısına istinaden; Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Öğretmenliği programının faaliyete geçirilmesin 2000-2001 öğretim yılında 20 öğrenci alınması konusundaki teklifi, 11.07.2000 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve uygun görülmüştür. Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Programına 2001-2002 öğretim yılında 80 öğrenci alınması konusundaki teklifi, 10.04.2001 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/h maddesi uyarınca, söz konusu programa 60 öğrenci alınması uygun görülmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 22.03.2002 tarih ve 567/5953 sayılı yazısına istinaden, Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programına 2002-2003 öğretim yılında 25 öğrenci alınması konusundaki teklifi, 18.03.2002 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 30 öğrenci alınması uygun görülmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 03.06.2004 tarih ve 010418 sayılı yazısına istinaden, Resim-İş Öğretmenliği Programına 2004-2005 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci alınması, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Sınıf Öğretmenliği İkinci Öğretim Programı açılması ve 25 öğrenci alınması uygun görülmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24.04.2006 tarih ve 1159/008781 sayılı yazısına istinaden, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalına 2006-2007 eğitim-öğretim yılında 30 öğrenci alınması, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalına (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı) 2006-2007 eğitim öğretim yılında 30 öğrenci alınması, İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalına 2006-2007 eğitim öğretim yılında 30 öğrenci alınması uygun görülmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 06.10.2008 tarih ve 3810/028142 sayılı yazısına istinaden, Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalına 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ek yerleştirme ile İkinci Öğretim Programına 40 öğrenci alınması uygun görülmüştür. Yükseköğretim

Kaydet

Bologna Koordinatörü, “Program Bilgi Paketi Tanımları” sekmesini seçtiğinde açılan ekranda programın yanında kırmızı olarak işaretlenmiş olan düzenleme butonuna tıkladığında yeni bir pencere açılır. Bu pencerede programa dair bilgi paketi tanımlamalarını içeren tüm Türkçe ve İngilizce bilgilerin girişini sağlayabilir.

Bu ekranda Fakülte-Bölüm bilgileri girilerek ilgili programlar listelenir. Düzenlenecek olan program satırının sonunda bulunan “Düzenle” butonu kullanılarak programa ait ilgili alanlar(Türkçe ve İngilizce bilgileri) güncellenerek ekranın en altındaki “Kaydet” butonuna basılır.



The screenshot displays the 'Program Bilgi Paketi Tanımları' (Program Information Package Definitions) interface. The main table lists programs with the following columns: Kodu (Code), Adı (Name), Temel Alan Tipi (Basic Area Type), E-posta Bilgileri (Email Information), and Tamamlanma Oran% (Completion Rate %). A red box highlights the 'Düzenle' (Edit) button in the first row.

The 'Düzenle' (Edit) modal window shows the following details for program code 05:

- Kodu:** 05
- Adı:** Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğr.
- Temel Alan Tipi:** Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- E-posta Bilgileri:** necmi.esgi@gop.edu.tr, ibrahim.arpaci@gop.edu.tr, kerem.kilicer@gop.edu.tr, salih.bardakci@gop.edu.tr, tugba.kocadag@gop.edu.tr
- Tamamlanma Oran%:** 100
- Telefon Bilgileri:** +90 356 252 1616
- Adres Bilgileri:** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
- Fax Bilgileri:** +90 356 252 1546
- Web Adresi:** https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?
- Eğitim Türü(Amaçlar):** Program Yeterlilikleri (Gereksinimleri)  
Mezun olmaya hak kazanan lisans öğrencileri okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dahil olmak üzere müfredatta zorunlu ve seçmeli olarak belirlenen dersleri olarak 142 krediyli başan ile tamamlamış olmaları gerekmektedir. Öğrencilerin akademik not ortalamaları 100 üzerinden hesaplanmaktadır.
- Eğitim Türü(Amaçlar)(İngilizce):** Program Objectives  
To be able to explain computer education and instructional technology definition, necessity, concepts, resources, and how computer education and instructional technology teachers use this resources. Having communication, presentation, planning, organization,

**Not:** Program Bilgi Paketi Tanımları Tamamlanma Oranı'nın %100 olması beklenir.

Bologna Koordinatörü, "Program Öğr. Çıktı Ve Yetkilileri" sekmesini seçtiğinde ilgili programın öğrenme çıktılarını Türkçe ve İngilizce olarak sisteme girebilir. Ayrıca bu ekranda program yetkilileri bilgilerinin de girişi yapılabilir.

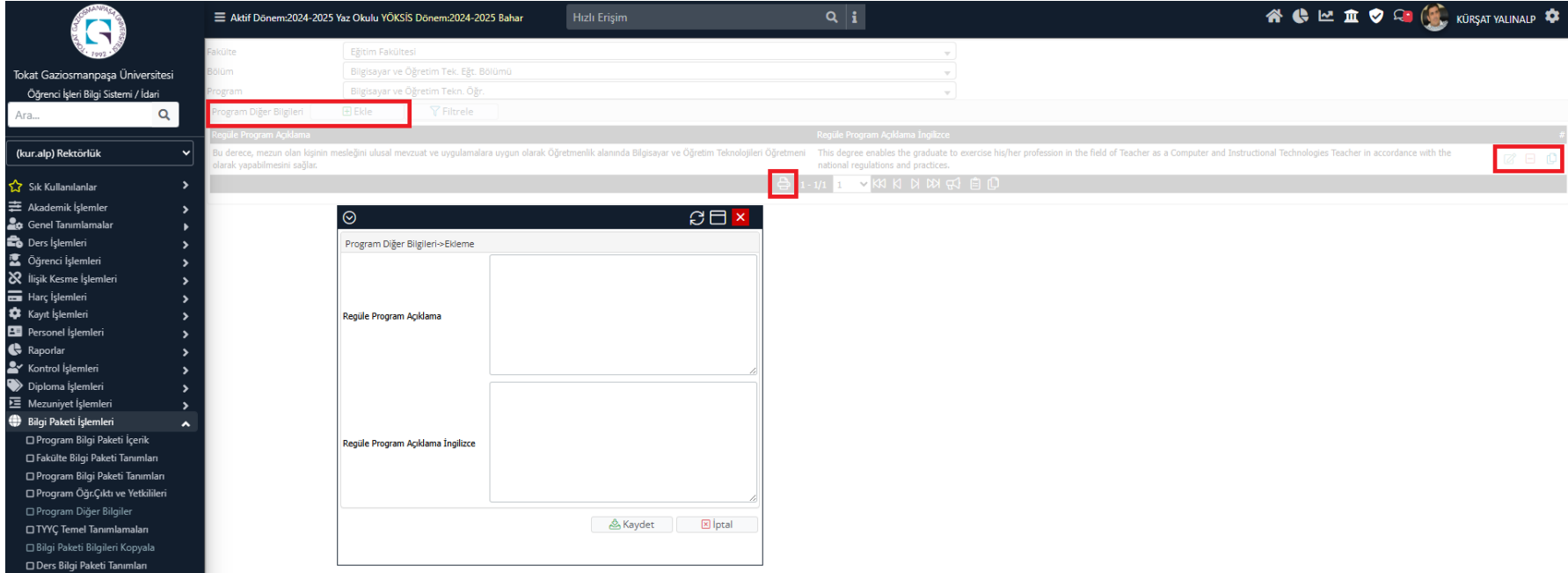
Fakülte-Bölüm-Program bilgisi girilir. İlgili programın yetkilisi ekranın sağ üst kısmındaki Seçilen Programın Yetkilileri başlığı altından "+" butonu kullanılarak eklenebilir. Ekranın altında bulunan Seçilen Programın Öğrenme Çıktıları, her satır sonunda bulunan "Düzenle" ve "Sil" butonları kullanılır. Yeni bir öğrenme çıktısı eklemek için Seçilen Programın Öğrenme Çıktıları başlığındaki "Ekle" butonu kullanılabilir. Düzenleme ve Ekleme kısımlarında Programın Öğrenme Çıktılarının hem Türkçe, hem de İngilizce bilgileri girilir.

The screenshot displays the Tokat Gaziosmanpaşa University Student Affairs System interface. The top navigation bar shows the current session as 'Aktif Dönem:2024-2025 Yaz Okulu YOKSİS Dönem:2024-2025 Bahar'. The main content area is divided into two sections: 'Seçilen Programın Yetkilileri' and 'Seçilen Programın Öğrenme Çıktıları'. The 'Seçilen Programın Yetkilileri' section is currently active, showing a table of staff members with columns for 'Yetki Tipi', 'Yetkili Unvanı', and 'Yetkili Ad Soyad'. The 'Seçilen Programın Öğrenme Çıktıları' section is visible below, showing a table with columns for 'No Öğrenme Çıktısı', 'Öğrenme Çıktısı(İngilizce)', and 'Öğrenme Çıktısı(Diğer)'. The interface includes a search bar, a sidebar with navigation options, and a user profile in the top right corner.

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad
Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Kerem KILIÇER
Bölüm AKTS(ECTS) Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KOCADAĞ ÜNVER
Sekreter	Memur	Münise YORGUN

No Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)	Öğrenme Çıktısı(Diğer)
1	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri bilimlerinin tanımı, konusu, gerekliliği, kavramları, kaynaktan ve bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenlerinin bu kaynaklardan nasıl yararlandığını açıklar.	To be able to explain computer education and instructional technology definition, necessity, concepts, resources, and how computer education and instructional technology teachers use this resources.
2	Eğitim alanı ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili iletişim, sunum, plan ve organizasyon, motivasyon ve profesyonellik alanlarında gerekli bilgi ve becerilere sahip olur.	Having communication, presentation, planning, organization, motivation and professionalism knowledge and skills related to field of education and teaching profession.
3	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri dersi öğretim programlarını değerlendirme, karşılaştırma ve önerilen takvim ve etkinliklere uygun olarak uygulama becerisine sahip olur.	To be able to assess and compare instructional programs of computer education and instructional technology courses and to be able apply them appropriately in a suggested time line and activity order.
4	Bilgisayar dersi öğretim programlarına ve bu alandaki çağdaş normlara uygun ölçme-değerlendirme uygulamaları yapar.	To be able to apply assessment and measurement techniques appropriate for the current norms.
5	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri dersi programlarında kazandırılmak istenen becerilere sahip olur ve öğrenci seviyesine uygun her türlü yazılı, görsel ve işitsel materyalleri seçer, geliştirir ve kullanır.	To have the skills aimed in the computer education and instructional technology courses and to be able to select all kinds of written, visual, aural material appropriate for the level of the students.
6	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretiminde farklı yöntem ve teknikleri kullanır.	To be able to use different instructional techniques for computer education and instructional technology courses.
7	Öğretim ve değerlendirme sürecinde bireysel farklılıklar, gelişim düzeyleri ve özel öğretime ihtiyacı olan bireyleri dikkate alır.	To be able to take in to account individual differences, developmental differences, and special learning needs in both instructional and assessment period.
8	Baş, hoşgörü, karşılıklı anlayış, farklılıklara saygı, demokrasi ve insan hakları gibi temel değerlere bağlıdır.	Devoted to the fundamental principles such as peace, tolerance, democracy and human rights.
9	Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanmaya özen gösterir.	To be able to use the Turkish effectively and efficiently.
10	Eğitim sisteminin ve okul örgütünün yapı ve işleyişini bilir. Yapısal, yönetsel, eğitsel ve çevre ile ilişkileri açısından okulun geliştirilmesine yardımcı olur.	To know Turkish educational system and school structure. To be able to help the improvement of schools from structural, administrative, educational, and community relations perspectives.
11	Araştırma, eğitim ve uygulama çalışmalarını bağımsız veya ekip olarak yürütebilir.	To be able to manage research, education, and application works independently and within a group.
12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri takip edebilir ve meslektaşlarıyla iletişim ve işbirliği kurabilir.	To be able to follow the literature and developments in the field and to be able to communicate and collaborate with peers using a foreign language.
13	Bilimsel çalışmalarda etik değerlerin korunmasına özen gösterir.	To be able to uphold the ethical standards in research activities.
14	Bir öğretmene yatkın görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olabilir.	To be an example for the community as a teacher by looking, acting, and behaving exemplary.
15	Öğretmenlik mesleği yeterlikleri çerçevesinde tarafsız biçimde öz değerlendirme yapabilir.	To be able to self-evaluate as a teacher considering teacher requirements.

Bologna Koordinatörü, “Program Diğer Bilgiler” sekmesini seçtiğinde ilgili programın Regüle durumuna göre ilgili bilgileri Türkçe ve İngilizce olarak sisteme girebilir. Regüle edilmiş mesleklerle ilgili YÖK tarafından gönderilen resmi yazı akademik birimlerimize ulaştırılmıştı.



The screenshot displays the Tokat Gaziosmanpaşa University Student Information System (İdari) interface. The top navigation bar includes the university logo, the name 'Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi', and the 'Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi / İdari' title. A search bar is present. The left sidebar lists various administrative functions, with 'Bilgi Paketi İşlemleri' (Information Package Operations) selected. The main content area shows filters for 'Fakülte' (Faculty), 'Bölüm' (Department), and 'Program' (Program). The 'Program' filter is set to 'Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğr.'. Below the filters, there are buttons for 'Program Diğer Bilgileri', 'Ekle', and 'Filtrele'. The main content area displays a table with two columns: 'Regüle Program Açıklama' and 'Regüle Program Açıklama İngilizce'. The first row contains the text: 'Bu derece, mezun olan kişinin mesleğini ulusal mevzuat ve uygulamalara uygun olarak Öğretmenlik alanında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni olarak yapabilmesini sağlar.' and its English translation: 'This degree enables the graduate to exercise his/her profession in the field of Teacher as a Computer and Instructional Technologies Teacher in accordance with the national regulations and practices.' A modal window titled 'Program Diğer Bilgileri->Ekleme' is open, showing two text input fields for 'Regüle Program Açıklama' and 'Regüle Program Açıklama İngilizce'. At the bottom of the modal, there are 'Kaydet' (Save) and 'İptal' (Cancel) buttons. The 'Kaydet' button is highlighted with a red box.



Bologna Koordinatörü, “TYYÇ Temel Tanımlamaları” sekmesinden programın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Temel Düzey bilgileri Türkçe ve İngilizce olarak girdikten sonra aynı ekran üzerindeki “Program TYyÇ Matrisi” butonuna tıklayarak açılan penceredeki yönergeler çerçevesinde TYyÇ Tanımları ile Program Yeterlilikleri Matrisini oluşturabilir.

The screenshot shows the 'TYyÇ Tanım' (TYyÇ Definition) interface. The left sidebar contains navigation options for various university services. The main area displays the 'Program TYyÇ Matrisi' (Program TYyÇ Matrix) for the 'Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğt. Bölümü' (Computer and Educational Technology Department). The matrix is organized into three main sections: 'Bilgi' (Knowledge), 'Beceriler' (Skills), and 'Yetkinlikler' (Competencies). Each section has 6 rows, and the 'Yetkinlikler' section has 2 rows. The columns represent 15 Program Yeterlilikleri (Program Competencies) and 2 Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (National Competency Framework) levels. The matrix cells contain checkboxes, some of which are checked, indicating the presence of the corresponding skill level in the program.

Grup	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi		
																1	2	
Bilgi	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>
	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>
	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Beceriler	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>
	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>
	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>

**Not:** Programın her bir çıktısının TYyÇ Temel Yeterliliklerini hangi düzeyde ve hangi oranda karşıladığı bilgisi matrise işlenmelidir.

Bologna Koordinatörü, “Ders Bilgi Paketi Tanımları” sekmesinde ekranda ilgili Fakülte-Bölüm-Program bilgisi girilerek aktif müfredat dersleri listelenir. Bu ekranda aktif olmayan müfredatlara da müdahale edilebilse de **ders bilgi paketi web sayfasında yalnızca aktif** müfredatın dersleri listelenecektir.

The screenshot shows the 'Ders Bilgi Paketi Tanımları' page in the Tokat Gaziosmanpaşa University SIS. The page is filtered for the Faculty of Education (Eğitim Fakültesi), Department of Computer and Educational Technology (Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğt. Bölümü), and Program of Computer and Educational Technology (Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğr.). The table below lists the active courses:

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Kredi	AKTS	Snf	Dön. Tip	Öğretim Elemanı	Son Değişiklik Tarihi	Tamamlanma Oranı %	Tamamlandı	Grup Kodu
ALT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP T...	Z	2	3	1	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	25.05.2014 12:27	100	✓	
ABOT101	BİLİŞİM VE MATEMATİK	Z	3	5	1	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	28.10.2020 12:55	100	✓	
DGR001	DEĞERLERİMİZ	Z	0	0	1	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	28.10.2020 13:33	100	✓	
MB502	EĞİTİM FELSEFESİ	Z	2	3	1	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	28.10.2020 13:11	100	✓	
ABOT103	EĞİTİMDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Z	3	5	1	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	08.09.2018 16:28	100	✓	
MB501	EĞİTİME GİRİŞ	Z	2	3	1	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	18.09.2018 15:50	100	✓	
ING101	İNGİLİZCE I	Z	2	3	1	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	20.09.2018 14:24	100	✓	
ABOT105	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMEL...	Z	2	3	1	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	10.09.2018 11:20	100	✓	
TD101	TÜRK DİLİ-I	Z	3	5	1	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	14.11.2017 15:52	100	✓	
SEÇ205	ALAN SEÇMELİ DERSLER 1	S	2	4	2	G			0		[Ana Grup]
ABOT201	BİLİŞİM SİSTEMLERİ DONANIMI	Z	3	4	2	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	13.09.2018 15:38	100	✓	
ASBOT901	ÇOKLU ORTAM TASARIMI VE ÜRETİM...	S	2	4	2	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	12.09.2018 16:33	100	✓	SEÇ205,SEÇ206,SEÇ305,SEÇ306,SEÇ405,SEÇ404
ASBOT905	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE GÜNCEL...	S	2	4	2	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	28.10.2020 13:17	100	✓	SEÇ205,SEÇ206,SEÇ305,SEÇ306,SEÇ405,SEÇ404
ASBOT902	EĞİTİM YAZILIMI TASARIMI VE DE...	S	2	4	2	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	16.11.2017 15:24	100	✓	SEÇ205,SEÇ206,SEÇ305,SEÇ306,SEÇ405,SEÇ404
ABOT205	EĞİTİMDE GRAFİK CANLANDIRMA	Z	3	4	2	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	11.09.2018 13:30	100	✓	
ASBOT903	EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALA...	S	2	4	2	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	11.09.2018 22:11	100	✓	SEÇ205,SEÇ206,SEÇ305,SEÇ306,SEÇ405,SEÇ404
ASBOT904	EĞİTSEL OYUN VE OYUNLAŞTIRMA	S	2	4	2	G	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA KOCADAĞ ÜNVER	10.09.2018 23:20	100	✓	SEÇ205,SEÇ206,SEÇ305,SEÇ306,SEÇ405,SEÇ404

**Not:** “Ders Bilgi Paketi Tanımları” ekranı ders sorumlusu her akademisyenin, akademisyen giriş sayfasında da yer almakta ve kendi üzerlerine atanmış olan derslerin Bilgi Paketi Tanımlarına dair tüm işlemleri gerçekleştirebilmektedir.

Bologna Koordinatörü, listeden Bologna süreci ders bilgileri güncellenecek olan dersi seçerek “Bilgi Paketi Tanımları” butonuna basar. Ekrandaki bilgiler(Dersin Amacı, İçeriği, Ders Notları, Yöntem ve Teknikleri, Değerlendirme Sistemi, AKTS/İş Yüğü Tablosu) girildikten sonra, Kaydet butonuna basılır(Metin alanlarının hem Türkçe, hem de İngilizcesi girilmelidir). Bu ekranda yer alan bilgiler kaydedildikten sonra Ek İşlemler butonuna basılır.

The screenshot displays the Bologna process course information management interface. The interface is divided into several sections:

- Left Sidebar:** Contains navigation options for various university services, including 'Bilgi Paketi İşlemleri' (Information Package Operations) which is currently selected.
- Top Bar:** Shows the active semester (2024-2025) and the user's name (KURŞAT YALINALP).
- Main Content Area:**
  - Bologna Süreci Ders Bilgileri:** Displays the course details for 'ABOT103 EĞİTİMDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ'. The 'Amacı' (Purpose) and 'İçeriği' (Content) fields are highlighted in red.
  - Değerlendirme Sistemi:** Shows the evaluation system details, including the 'Yarıyıl Çalışmaları' (Semester Studies) table.
  - AKTS/İş Yüğü Tablosu:** Displays the AKTS/Workload Table, which is also highlighted in red.
  - Ders Kategorisi:** Shows the course category details, including 'Matematik ve Temel Bilimler' (Mathematics and Basic Sciences) and 'Eğitim Bilimleri' (Education Sciences).
- Bottom Bar:** Contains the 'Kaydet' (Save) button, which is highlighted in red, and the 'Ek İşlemler' (Additional Actions) button, also highlighted in red.



Bologna Koordinatörü, “Öğrenme Çıktıları” seçeneğini seçtiğinde çıkan ekranda Ekle butonu ile derse ait Öğrenme Çıktısını ekler, ayrıca düzenleme ve silme seçenekleriyle de istenen işlemleri Türkçe ve İngilizce olarak gerçekleştirir.

The screenshot displays the Bologna Sürücü Ders Bilgileri web application. The main interface shows a table of learning outcomes for a course. The 'Ekle' button is highlighted in red. A modal window is open for adding a new learning outcome, with the 'Kaydet' button highlighted in red.

Bilgi/Beceri/Yetkinlik	No Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
Tümü	1 Bilgisayar sistemini oluşturan temel bileşenleri (İşlemci, giriş-çıkış birimleri, depolama ve diğer çevre birimleri) tanımlayabilir	Define basic elements composing computer system (Processor, input-output units, storage and other units).
Tümü	2 İşletim sistemleri ile etkili bir biçimde çalışabilir.	Operating system effectively.
Tümü	3 Kelime işlemci programında çeşitli biçimlerde metinler oluşturabilir.	Work with word processors and make various formatting.
Tümü	4 Kelime işlemci programlarıyla ileri düzey uygulamalar yapabilir.	Handle advanced level applications.
Tümü	5 Elektronik tablolama programında "form denetimi" ile uygulamalar yapabilir.	Make some applications with "forms" on electronic tabulating programs.
Tümü	6 Elektronik tablolama programında makrolarla çalışabilir.	Make some applications with "macros" on electronic tabulating programs.
Tümü	7 Elektronik tablolama programlarıyla ileri düzey uygulamalar yapabilir.	Handle advanced level applications.
Tümü	8 Veri sunum programlarıyla ileri düzey uygulamalar yapabilir.	Handle advanced level applications with data presentation programs.

The modal window for adding a new learning outcome is titled "Dersin Öğrenme Çıktıları->Ekleme". It contains the following fields:

- Bilgi/Beceri/Yetkinlik: Tümü
- No: 2146125
- Öğrenme Çıktısı: (Empty)
- Öğrenme Çıktısı(İngilizce): (Empty)

The 'Kaydet' button is highlighted in red.

Bologna Koordinatörü, "Ders Akışı" seçeneğini seçtiğinde, Haftalara Göre İşlenecek Konulara ait bilgilerin girileceği ekranı görüntüler. Bu ekranda da ekleme, düzenleme ve silme işlemi yapılabilmektedir. Bu kısımda da Türkçe ve İngilizce bilgilerin ayrı ayrı girilmesi gerekmektedir.

The screenshot displays the Bologna Sırcı Ders Bilgileri (Bologna Course Information) system interface. The main window shows a table of course topics with columns for 'Hafta No' (Week No), 'Konular' (Topics), and 'Konular(İngilizce)' (Topics(English)). A modal form titled 'Ders Akışı->Ekleme' (Course Flow->Add) is open, allowing the user to enter course details. The form includes fields for 'Hafta No', 'Konular', 'Konular(İngilizce)', 'Ön Hazırlıklar', and 'Ön Hazırlıklar(İngilizce)'. The 'Kaydet' (Save) button is highlighted in red.

Hafta No	Konular	Konular(İngilizce)
1	Bilgisayar sistemi, bilgisayarı oluşturan birimler ve çalışma prensipleri	Computer system, units of computer system (Input, Output units) and working principles of this units.
2	Anakart, işlemci ve bellekler	Mainboards, processors and memories
3	Sabit diskler, ekran kartları monitörler ve diğer donanım birimleri	Hard disks, screens, graphic adaptors and other hardware units of computer
4	Kelime işlemci programı ve metin biçimlendirme işlemlerinden oluşan uygulamalar	Text formatting applications with Word-processing program
5	Kelime işlemci programında tablo oluşturma işlemleri ve çeşitli uygulamalar	The table creation with Word-processing program and some applications
6	Kelime işlemci programında ileri seviyede uygulamalar (İndeks, dizin oluşturma, bağlantı kurma, resim metin ilişkileri, metne çeşitli nesnelere ekleme vs)	Advanced applications with word processing program indexing, creating links, adding various object to the text, etc.)
7	Kelime işlemci programında ileri seviyede uygulamalar (çok sütunlu metin oluşturma, kulla	
8	Elektronik tablolar programları ve veri biçimlendirmeyle ilgili uygulamalar (metin, sayı, t	
9	Elektronik tablolar programında grafik çizme	
10	Elektronik tablolar programında veri tabanı işlemleri	
11	Makrolar yardımıyla ileri uygulamalar	
12	Veri sunum programı, sunu oluşturma ve düzenleme işlemleri	
13	Bir sunuya ses, resim, müzik, film, animasyon ve özel efektler ekleme. Bilgisayar ve inter	
14	Etkili sunum teknikleri	

**Ders Akışı->Ekleme**

Hafta No:  Dokümanlar:

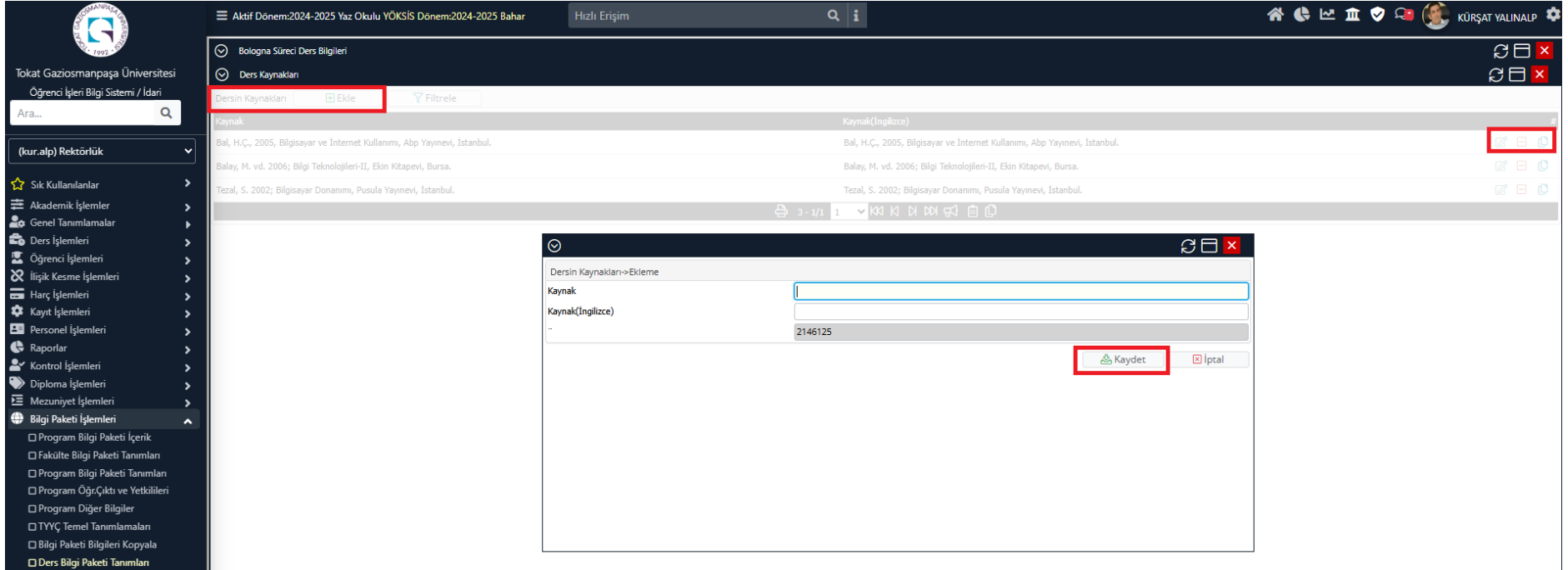
Konular:  Dokümanlar(İngilizce):

Konular(İngilizce):  2146125

Ön Hazırlıklar:

Ön Hazırlıklar(İngilizce):

Bologna Koordinatörü, “Diğer Kaynaklar” seçeneğini seçtiğinde, gelen ekranda Kaynakça bilgisini Türkçe ve İngilizce olarak girer.



The screenshot displays the Bologna Sürücü Ders Bilgileri system interface. The main window shows the 'Ders Kaynakları' section with a table of sources. A modal form titled 'Dersin Kaynakları->Ekleme' is open, allowing the user to add a new source. The form includes fields for 'Kaynak' and 'Kaynak(İngilizce)', and a 'Kaydet' button.

**Table of Sources:**

Kaynak	Kaynak(İngilizce)
Bal, H.Ç., 2005, Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Abp Yayınevi, İstanbul.	Bal, H.Ç., 2005, Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Abp Yayınevi, İstanbul.
Balay, M. vd. 2006; Bilgi Teknolojileri-II, Ekin Kitabevi, Bursa.	Balay, M. vd. 2006; Bilgi Teknolojileri-II, Ekin Kitabevi, Bursa.
Tezal, S. 2002; Bilgisayar Donanımı, Pusula Yayınevi, İstanbul.	Tezal, S. 2002; Bilgisayar Donanımı, Pusula Yayınevi, İstanbul.

**Modal Form Fields:**

- Kaynak: [Empty text box]
- Kaynak(İngilizce): [Empty text box]
- 2146125
- Kaydet (Save)
- İptal (Cancel)

Bologna Koordinatörü, "Prog.Çıktısına Katkısı" seçeneğini seçtiğinde, Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına(Program Yeterlilikleri) katkı düzeyinin sayısal olarak belirlendiği ekran görüntülenir Bu ekranda her bir öğrenme çıktısının, her bir program çıktısı ile ilişkilendirilmesi önem arz etmektedir.

aktif Dönem:2024-2025 Yaz Okulu YÖKSİS Dönem:2024-2025 Bahar Hızlı Erişim

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi  
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi / İdari

Ara...

Kayıt İşlemleri  
Personel İşlemleri  
Raporlar  
Kontrol İşlemleri  
Diploma İşlemleri  
Mezuniyet İşlemleri  
Bilgi Paketi İşlemleri  
Program Bilgi Paketi İçerik  
Fakülte Bilgi Paketi Tanımları  
Program Bilgi Paketi Tanımları  
Program Öğr.Çıktı ve Yetkileri  
Program Diğer Bilgiler  
TYYÇ Temel Tanımlamaları  
Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala  
Ders Bilgi Paketi Tanımları  
Bilgi Paketi Link Listesi  
Bilgi Paketi Web İşlemleri  
Bilgi Paketi Ders Link Listesi  
Hazırlık İşlemleri  
Başvuru İşlemleri  
Yönetmelik ve Yönergeler  
Tıp Fakültesi İşlemleri  
MEKSİS İşlemleri  
Türkiye Yeterlilik Entegrasyonu  
Kurul Kararları  
Lisansüstü Toplu Karar İşlemleri  
Anketler  
Mezunlar Portalı  
SKS İşlemleri  
Mobil İşlemleri

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Kaydet

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Bilgisayar ve öğretim teknolojileri bilimlerinin tanımı, konusu, gerekliliği, kavramları, kaynakları ve bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenlerinin bu kaynaklardan nasıl yararlandığını açıklar.

P2 Eğitim alanı ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili iletişim, sunum, plan ve organizasyon, motivasyon ve profesyonel alanlarında gerekli bilgi ve becerilere sahip olur.

P3 Bilgisayar ve öğretim teknolojileri dersi öğretim programlarını değerlendirme, karşılaştırma ve önerilen takvim ve etkinliklere uygun olarak uygulama becerisine sahip olur.

P4 Bilgisayar dersi öğretim programlarına ve bu alandaki çağdaş normlara uygun ölçme-değerlendirme uygulamaları yapar.

P5 Bilgisayar ve öğretim teknolojileri dersi programlarında kazandırılmak istenilen becerilere sahip olur ve öğrenci seviyesine uygun her türlü yazılı, görsel ve işitsel materyalleri seçer, geliştirir ve kullanır.

P6 Bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretiminde farklı yöntem ve teknikleri kullanır.

P7 Öğretim ve değerlendirme sürecinde bireysel farklılıklar, gelişim düzeyleri ve özel öğretime ihtiyacı olan bireyleri dikkate alır.

P8 Barış, hoşgörü, karşılıklı anlayış, farklılıklara saygı, demokrasi ve insan hakları gibi temel değerlere bağlıdır.

P9 Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanmaya özen gösterir.

P10 Eğitim sisteminin ve okul örgütünün yapı ve işleyişini bilir. Yapısal, yönetsel, eğitsel ve çevre ile ilişkileri açısından okulun geliştirilmesine yardımcı olur.

P11 Araştırma, eğitim ve uygulama çalışmalarını bağımsız veya ekip olarak yürütebilir.

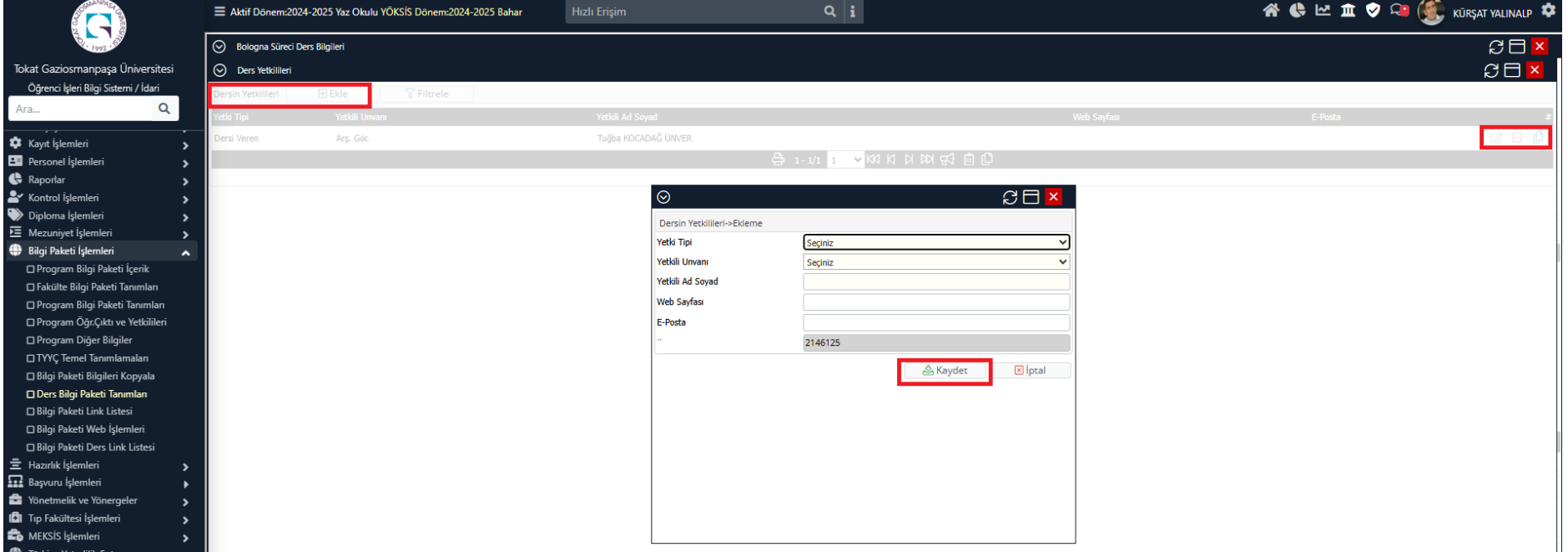
P12 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri takip edebilir ve meslektaşlarıyla iletişim ve işbirliği kurabilir.

P13 Bilimsel çalışmalarda etik değerlerin korunmasına özen gösterir.

P14 Bir öğretmene yaklaşım görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olabilir.

P15 Öğretmenlik mesleği yeterlikleri çerçevesinde tarafsız biçimde öz değerlendirme yapabilir.

Bologna Koordinatörü, “Dersin Yetkilileri” seçeneğini seçtiğinde, gelen ekranda Dersin Yetkilisine(Sorumlusu) ait istenen bilgileri girer.



The screenshot displays the Bologna Sürücü Ders Bilgileri web application. The interface includes a sidebar with navigation options such as 'Kayıt İşlemleri', 'Personel İşlemleri', 'Raporlar', 'Kontrol İşlemleri', 'Diploma İşlemleri', 'Mezuniyet İşlemleri', and 'Bilgi Paketi İşlemleri'. The main content area shows a table with columns for 'Yetki Tipi', 'Yetkili Unvanı', 'Yetkili Ad Soyad', 'Web Sayfası', and 'E-Posta'. A modal window titled 'Dersin Yetkilileri->Ekleme' is open, allowing the user to enter details for a new instructor. The 'Kaydet' button in the modal is highlighted with a red box.

Yetki Tipi	Yetkili Unvanı	Yetkili Ad Soyad	Web Sayfası	E-Posta
Ders Veren	Arş. Gör.	Tuğba KOCADAĞ ÜNVER		

Modal Window: Dersin Yetkilileri->Ekleme

Yetki Tipi: Seçiniz  
Yetkili Unvanı: Seçiniz  
Yetkili Ad Soyad:   
Web Sayfası:   
E-Posta:   
Z146125

Kaydet İptal

Bu bilgiler girildikten sonra ilgili derse ait Bilgi Paketi Tanımları tamamlanmış olur.

Bilgi Paketi İşlemleri kısmından girilen bilgiler <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> sayfasında yayınlanır.

Bologna Koordinatörü, “Bilgi Paketi Bilgileri Kopyala” sekmesini seçtiğinde, gelen ekranda bir dersin bilgi paketi bilgileri başka bir derse kopyalanabilir. Bunun için ekranın sol tarafından Kaynak Müfredat Dersi, sağ tarafından Hedef Müfredat Dersi seçilerek “Kaynak Dersi -> Hedefe Kopyala” butonu kullanılır.

The screenshot displays the 'Bilgi Paketi İşlemleri' (Information Package Operations) section of the system. It is divided into two main panels: 'Kaynak Müfredat Dersleri' (Source Curriculum Courses) on the left and 'Hedef Müfredat Dersleri' (Target Curriculum Courses) on the right. Both panels have filters for Faculty, Department, Program, and Semester/Class. The 'Kaynak Müfredat Dersleri' panel shows a list of courses with columns for Course Code, Course Name, KRD, AKTS, Sınıf (Class), Grup (Group), and T.Oran% (T. Ratio%). The course 'MBS01 EĞİTİME GİRİŞ' is highlighted with a red box. The 'Hedef Müfredat Dersleri' panel shows a similar list, with the course 'BOT111 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ' highlighted with a red box and a checkmark in the selection column. At the bottom of the interface, a red box highlights the text 'MBS01 --> BOT111' and a button labeled 'Kaynak Dersi -> Hedefe Kopyala' (Copy Source Course to Target).

Ders Kodu	Ders Adı	KRD	AKTS	Snf	Grup	T.Oran%
ABOT101	BİLİŞİM VE MATEMATİK	3	5	1		100
ABOT103	EĞİTİMDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	3	5	1		100
ABOT105	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ	2	3	1		100
AIIT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	3	1		100
DGR001	DEĞERLERİMİZ	0	0	1		100
ING101	İNGİLİZCE I	2	3	1		100
MBS01	EĞİTİME GİRİŞ	2	3	1		100
MBS02	EĞİTİM FELSEFESİ	2	3	1		100
TD101	TÜRK DİLİ-I	3	5	1		100
ABOT201	BİLİŞİM SİSTEMLERİ DONANIMI	3	4	2		100
ABOT203	TEMEL PROGRAMLAMA	3	4	2		100
ABOT205	EĞİTİMDE GRAFİK CANLANDIRMA	3	4	2		100
ABOT207	ÖĞRETİM TASARIMI	3	4	2		100

Ders Kodu	Ders Adı	KRD	AKTS	Snf	Grup	T.Oran%
BOT101	EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I	4	14	1		100
BOT103	MATEMATİK I	3	5	1		100
BOT105	İNGİLİZCE I	3	2	1		100
BOT107	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	2	2	1		100
BOT109	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ	2	2	1		100
BOT111	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	4	1		100
D0000140	İNGİLİZCE I	3	3	1	SEC101	100
BOT201	PROGRAMLAMA DİLLERİ I	4	12	2		100
BOT203	EĞİTİMDE MATERYAL TAS.VE KUL.	3	4	2		100
BOT205	BİLGİSAYAR DONANIMI	3	3	2		100
BOT207	FİZİK I	3	4	2		100
BOT209	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNT.	3	4	2		100
BOT301	İŞLETİM SİSTEMLERİ VE UYG.	3	5	3		100